Lycée El Menzah VI 25/04/ 05 Nom :

Devoir de contrôle N°3

Mme SOUAYAH 2<sup>ème</sup> année S 4 Prénom : N° :

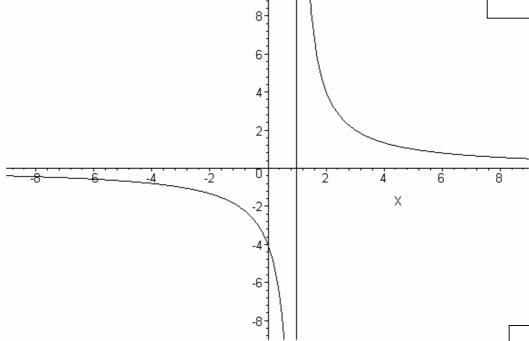
## **EXERCICE Nº1** (11 points)

I) On considère la fonction f suivante :  $f(x) = \frac{4}{x-1}$ 

<u>Barème</u>

- 1) Déterminer le domaine de définition de f
- 2) Etudier les variations de f
- 3) Etudier le comportement de f pour les grandes valeurs de |x-1|
- 4) Comportement de f pour les valeurs de x-1 proches de zéro
- 5) Déduire le tableau de variation de f

Cf est la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé



 $(O,\vec{i},\vec{j})$ 

- 6) qu'appelle t'on cette courbe?
- 7) Tracer les asymptotes de cette courbe (en bleu), donner leur équation cartésienne
- 8) préciser le centre de symétrie

0,5 1 0,5

- II) Soit  $g(x) = \frac{3x+1}{x-1}$ 
  - 1) Vérifier que  $g(x) = \frac{4}{x-1} + 3$
- 0,5
- 2) Expliquer et construire  $C_g$  à partir de  $C_f$  (tracer les asymptotes de cette courbe en rouge, préciser le centre de symétrie)
- 2

3) En déduire le tableau de variation de g

0,5

4) Soit  $\Delta$  la droite d'équation :  $y = \frac{-1}{2}x + \frac{7}{2}$ 

1,5

 $\Delta \ Coupe \ C_f \ en \ deux \ points \ Déterminer \ les \ coordonnées \ de \ ces \ deux \ points \\ Par \ le \ calcul \ Puis \ vérifier \ par \ le \ graphique$ 

## **EXERCICE N°2**: (5points)

On considère dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  l'ensemble C des points M(x,y) tel que  $x^2 + y^2 - 4x + 3 = 0$ 

2

1

1,5

- 1) Montrer que C est un cercle de centre I(2,0) et de rayon 1
- 2) Vérifier que A  $(2+\frac{\sqrt{2}}{2},\frac{\sqrt{2}}{2})$  est un point de ce cercle
- 3) Déterminer une équation cartésienne de la tangente à C au point A

## **EXERCICE N°3**: (4 points)

- 1) Soit a un entier naturel a = 32xy.
- Déterminez les chiffres x et y pour que a soit simultanément multiple de 3 et de 5 Ecrire tous les entiers a obtenus
- 2) On choisit un nombre entier de 3 chiffres par exemple n = 351.
- On forme un autre nombre entier avec les mêmes chiffres, par exemple p= 513 a)On calcule la différence entre ces deux nombres (prenez un autre exemple)
- b) Vérifier que le résultat est un multiple de 9.
- c) Justifier en général ce résultat

